**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**“EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFASIS EN VALORES, INGLÉS, EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN LABORAL”.**

**TALLER DE RECUPERACION GRADO TERCERO ESPAÑOL**

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. LEE Y CONTESTA

**LOS PANECILLOS DE PASAS**

Una vez, un padre le dijo a su hijo:

-Por favor, vete deprisa al correo y tráeme treinta sellos.

Y la madre añadió:

-Ve a la panadería y compra tres panecillos de pasas.

El niño salió corriendo con el dinero.

Como el correo estaba cerca, se quedó un ratito a jugar en la calle con unos niños.

Luego fue corriendo al correo y compró tres sellos.

Después fue a la panadería y compró treinta panecillos de pasas.

Al llegar a casa, el padre se echó a reír y dijo:

-Bueno, pues ahora pegaré panecillos de pasas en mis cartas.

Y la madre también se echó a reír.

Prepararon la merienda y comieron tantos panecillos de pasas que tuvieron

dolor de tripa.

Se responde Ennegreciendo una de las tres letras: a, b , c.

1. - ¿A dónde va de prisa el

hijo? a) Al comercio de la esquina.

b) A la ferretería.

c) Al correo.

2. -¿Qué le dice la madre?

a) Que vaya a la carnicería.

b) Que vaya a la panadería.

c) Que vaya a la frutería.

3. - ¿Cuántos sellos

compra? a) Cuatro.

b) Tres. c)

Treinta.

4. - ¿Cuántos panecillos compró?

a) Tres.

b) Diez. c)

Treinta.

5. - ¿Qué les pasa por comer tantos panecillos?

a) Dolor de tripa.

b) Dolor de cabeza.

c) Dolor de muelasbeza.

c) Dolor de muelas.

1. COMPLETA LAS ORACIONES:

--EN UNA FÀBULA LOS PERSONAJES PRINCIPALES SON\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

---LAS PARTES PRINCIPALES DE UN CUENTO SON:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOS PARTES DE LA CARTA SON:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ESCRIBE LOS PRONOMBRES PERSONALES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ENCIERRA CON ROJO EL SUJETO EN ESTAS ORACIONES:
* EL MAR ESTA DEMASIADO EXTENSO.
* LA GALLINA COME MAIZ AMARILLO.
* LOS ÀRBOLES TIENEN SUS HOJAS SECAS Y MARCHITAS.
1. REALIZA UN RESUMEN DE LA SIGUIENTE LECTURA:

**LA SEMILLA**

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la

semilla y le dijeron:

Abre tus hojitas

al viento y al sol.

Nacerá tu tallo

una bella flor.

La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza

con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió

creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo

con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

(Isabel Freire de Matos)

1. ENCIERRA CON VERDE LOS VERBOS QUE ENCUENTRAS AQUÍ:

CAMISA—ESCOBA---CAMINAR—CORRER---LUIS---ESCRIBIR---CELULAR\_\_\_\_BARRER---REIR-----CONDUCIR---ESCRIBIR.

1. SEGÚN LA LECTURA ANTERIOR CONTESTA:

-LA SEMILLA NO PODIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA SEMILLA PENSABA QUE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_LA MADRE TIERRA LLAMO A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_LA FLOR BROTÒ DEL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

--AQUELLA FLOR SELLAMO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. DESCRIBE LO QUE OBSERVAS.

